



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa I</b>	<b>Miesiąc - grudzień</b>
----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Tradycje świąteczne.

**Temat:** Przygotowania świąteczne. Rozkład liczby 10 na składniki.

### Cele lekcji:

1. Rozkładanie liczb na składniki.
2. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

1. Umie rozkładać liczbę 10 na składniki.
2. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.

### Przebieg zajęć:

#### 1. Animacja komputerowa – “Porządki w dziecięcym pokoju”.

Swobodne wypowiedzi U na temat przygotowań do świąt, porządków w dziecięcym pokoju.

Ponowne obejrzenie animacji ukierunkowane poleceniem: Zaobserwujcie jak najwięcej szczegółów. Postarajcie się policzyć i zapamiętać ile osób, zabawek, mebli, itp. widzieliście w tym pokoju.

Po obejrzeniu animacji pytania typu:

Ile dzieci było w pokoju?

Kogo było więcej: dziewczynek, czy chłopców?

Ile było misiów? Lalek? Czego było więcej? Itp.

#### 2. Wspólne układanie zadań uwzględniających rozkładanie liczby 6 na składniki do obejrzanej animacji (można ją powtórzyć).

Agnieszka ma 5 lalek, 1 misia i 4 pieski.

Ile zabawek ma Agnieszka?

Samodzielne zapisanie przez U na ekranie rozwiązania i odpowiedzi do zadania.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Chętny U odczytuje działanie i odpowiedź. Pozostali sprawdzają swój zapis.

Ania ma 2 lalki, 3 misie i 1 kotka.

Ile zabawek ma Ania?

Samodzielne zapisanie przez U na ekranie rozwiązania i odpowiedzi do zadania.

$$2 + 3 + 1 = 6$$

Ania ma 6 zabawek.

Chętny U odczytuje działanie i odpowiedź. Pozostali sprawdzają swój zapis.

Samodzielne wykonanie zadania przez uczniów w zeszycie.

Rozwiąż zadanie. Pamiętaj o wykonaniu ilustracji, zapisaniu działania i odpowiedzi.

Agnieszka ma 5 zabawek, a Ania ma o jedną więcej. Ile zabawek ma Ania?

Samodzielne zapisanie przez U na ekranie rozwiązania i odpowiedzi do zadania.

### **3. Zabawa ruchowa – Zapraszam do siebie.**

U na środku sali stoją w dużym kole. Odliczają do czterech:

1 – to lalki,

2 – to misie,

3 – to pieski,

4 – to kotki.

N może rozdać U obrazki z liczmanów przedstawiające lalki, misie, pieski i kotki, aby łatwiej było dzieciom zapamiętać kim są. Wybrany U staje w środku koła i mówi jedno, dowolne zaproszenie:

- zapraszam do siebie wszystkie lalki,
- zapraszam do siebie wszystkie misie,
- zapraszam do siebie wszystkie pieski,
- zapraszam do siebie wszystkie kotki.

Wówczas U, którzy są np. lalkami, wchodzi do środka koła U, który wchodzi ostatni lub się pomyli, siada na krześle. Kolejny wybrany U kontynuuje zabawę.

### **4. U układają ustnie kolejne zadania, do podanych przez N pytań i prezentowanej na tablicy ilustracji przedstawiającej dziecięcy pokój. Nauczyciel formułuje pytania do ilustracji, a uczniowie układają treść zadania do podanego pytania. Uczniowie dokonują oceny koleżeńskiej.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **5. Wykonanie karty pracy nr 49 Przygotowania świąteczne.**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- animacja komputerowa "Porządki w dziecięcym pokoju",
- karta pracy nr 49 Przygotowania świąteczne.